

Ga je aan de slag met een kindcentrum? Maak dan gebruik van deze context analyse.

Interne context analyse

Stakeholder	Vragen die gesteld kunnen worden
Kinderen	<ul style="list-style-type: none"> - wat is hun achtergrond ? Cultureel, sociaal emotioneel, etc. - wat zijn de scores, ontwikkeling, ontwikkelingsniveau? - geografische leerling spreidingskaart - prognose leerlingaantallen - verdeling leerlinggewichten - uitstroom van de leerlingen - waar hebben ze behoefte aan (leren, ontwikkelen (zorg), ontspannen)?
Ouders	<ul style="list-style-type: none"> - met welke 'type' ouders hebben we te maken: sociaal-economische status, scholingsniveau, taalniveau, geloofsovertuiging, huwelijkse staat, etc - hoe en in welke mate zijn ze betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen? - welke vraag hebben de ouders mbt zorg- en opvoedingsondersteuning - welke vraag hebben ze mbt het 'ontzorgen' van de combinatie taak werken–zorgen-ontspannen?
Teams	<ul style="list-style-type: none"> - wat is de visie op het kind van de betrokken teams? - wat zijn gemeenschappelijke kernwaarden? - waar zijn inhoudelijk verbindingen te leggen, zonder te moeten 'inleveren' - waar zit de meerwaarde van het samenwerken - wat is de opbouw van de teams: dienstjaren, diversiteit, competenties, interesse, achtergrond, bereidheid tot IKC vorming, etc. - wat is de achtergrond van de leidinggevenden / managers: dienstjaren, diversiteit, competenties, interesse, achtergrond, bereidheid tot IKC vorming, etc.
Huisvesting	<ul style="list-style-type: none"> - ruimtes van het gebouw / de gebouwen: zijn ze geschikt tot IKC vorming? - waar liggen kansen? - zijn er voldoende ruimtes en zijn ze multi functioneel in te richten?

Externe context analyse

Concurrenten	<ul style="list-style-type: none"> - wie zijn dat? - hoe profileren ze zich en waarmee? - op welke doelgroep richten ze zich met welke visie? - werkt dat en waarom? - hoe liggen de concurrentieverhoudingen? - wat kunnen wij daarvan leren? (in positieve en negatieve zin) - marktaandeel in de wijk van deze school
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> - welke (zorg) voorzieningen zijn er in de directe omgeving waar we gebruik van kunnen maken (cultureel centrum, bibliotheek, muziekschool, zwembad, bedrijven, zorginstellingen, etc.) - welke speelruimtes zijn er in de buurt (sportvelden, bos, etc.)
Bewoners	<ul style="list-style-type: none"> - hoe is de wijk / het dorp opgebouwd (sociaal demografische omgeving) - wat zijn de voorspellingen op dat gebied voor de komende jaren - wat zou een IKC kunnen toevoegen aan de wijk / het dorp? - waar liggen behoeften? - hoe kunnen ze participeren?
De overheid	<ul style="list-style-type: none"> - wat is de visie / beleid van de gemeente op onderwijs? Op jeugdzorg? Op passend onderwijs? Op VVE? Op IKC vorming? Op leefbaarheid? - heeft de gemeente een accommodatiebeleid / IHP of visie op renovatie en nieuwbouw van onderwijsvoorzieningen? - En hoe ziet de gemeente de relatie met maatschappelijk vastgoed?? - hoe ondersteunt de gemeente, onderwijs, opvang en zorg op bovengenoemde items? Van welke potjes kan er gebruik gemaakt worden? - welke (wettelijke) beleidsveranderingen komen er mogelijk aan die van invloed zijn op onderwijs, opvang en IKC vorming?